

Exemple de modèle concept de Communication Alternative et Améliorée pour les organisations accueillant des personnes en situation de handicap de communication La Formation des collaborateurs

1. Sensibilisation / Formation de base en CAA

Notions de base en CAA :

- Présentation du concept CAA
- But et principes de la CAA :
 - Participation sociale des personnes
 - Autodétermination : Capacité de réaliser des choix
 - Généralisation à tous les contextes de vie de la personne et à ses différents partenaires de communication
 - Différentes fonctions de communication (demandes, transmission d'informations, questions,...)
 - Pour l'expression ET la compréhension
 - Pour chaque individu et également au niveau de l'institution
- Méthodes d'intervention
 - Modélisation
 - Guidance et estompage des guidances

Variété des moyens de CAA

- Pictogrammes (PECS)
- Pictogrammes (PODD)
- Soutien Gestuel
- Contacteurs et Go Talk
- Moyens de haute technologie (Téléthèse/Minspeak/LAMP & IPAD/Proloquo2Go ou TD Snap)

Pour qui ?

- Pour tous
- Prioritairement pour les nouvelles-eaux collaborateurs·trices

Quand ?

- À la rentrée
- Chaque année

Combien de temps ?

- Maximum d'une demi-journée

Modèle de formation ?

- Présentation en groupe

2. Formation spécifique à un moyen de CAA donné

Pour qui ?

- Pour tous les collaboratrices-teurs pour des moyens comme le soutien gestuel et les pictogrammes (PODD et supports visuels)
 - o En fonction des possibilités
 - o En priorité les personnes non formées
 - o En essayant que chaque groupe/classe soit représenté
- Pour d'autres moyens de CAA (téléthèse/Minspeak/LAMP par exemple), le secteur A sera priorisé

Quel moyen de CAA ?

- Tous les moyens
 - o Soutien Gestuel, PECS, PODD, Téléthèse/Minspeak/LAMP & IPAD/Proloquo2Go ou TD Snap
- Formation à propos des méthodes d'intervention également (Guidance, modélisation,...) adaptées aux moyens de CAA en question

Quand ?

- Chaque moyen concerné sera présenté tous les deux ans
- Un mercredi après-midi

Combien de temps ?

- Minimum une demi-journée, un mercredi après-midi

Qui propose cette formation ?

- Les personnes ressource CAA (logopédistes et autres,...), éventuellement au bénéfice d'une certification, qui seraient identifiées comme pouvant proposer cette formation.

Quand ?

- Au cours du premier trimestre

Invitation des familles

3. Formation d'équipe à propos du ou des moyens rencontrés par une équipe :

Pour qui ?

- Pour tous les collaboratrices-teurs d'une classe, d'un groupe de vie ou d'un atelier qui interviennent auprès d'une personne qui utilise un moyen de communication
- En priorité pour les personnes qui n'auraient pas reçu de formation à cet outil
- Cette formation est en complément des formations proposées par des prestataires de service lors de la livraison d'un moyen technologique (Active Communication)
- Les besoins sont à définir par les référents de la personne en fin d'année scolaire

Quel moyen de CAA ?

- Tous les moyens
- Soutien Gestuel, PECS, PODD, Téléthèse/Minspeak/LAMP & IPAD/Proloquo2Go ou TD Snap

Qui propose cette formation ?

- Les logopédistes impliqué.e.s dans la situation en question, les personnes ressource CAA (logopédistes et autres,...), éventuellement au bénéfice d'une certification, qui seraient identifiées comme pouvant proposer cette formation.

Quand ?

- Au cours du premier trimestre

Modèle de la formation ?

- Modèle en plusieurs étapes
 1. Une demi-journée de formation un mercredi après-midi
 2. Intervention dans le groupe, dans la classe, à l'atelier, de la personne référente qui intervient directement pour proposer un modèle d'intervention
 3. Pratique par des personnes du groupe du ou des moyens de CAA sous la supervision des personnes référentes
 4. Evaluation de la pratique sous la forme d'une supervision

Tâches à accomplir :

- Etablir une liste des personnes ressource pour chaque moyen de CAA.
- Réflexion à propos du temps des méthodes d'intervention des logopédistes au sein de l'institution (méthodes directes/indirectes, accompagnement des équipes,...).
- Continuer à tendre à ce qu'il y ait un-e logopédiste, ou le moins possible, par classes.

4. Formation des personnes ressources (réseau, formation externe,...)

Type de formation :

- Formations certifiantes de formatrices-teurs
- Participation à un réseau à propos de CAA (ISAAC Francophone,...)
 - o Contacts avec d'autres associations
- Formations CAA
- Veille scientifique

Invitation recommandée des familles

5. Formations externes

Comme pour les autres formations, sur demande, auprès des responsables.

6. Autres propositions

Moments d'échange à propos de la CAA

- Cafés CAA
- Lectures de livre multimodales
- ...